

PLAN DE LEÇON

N°3

DEVINE QUI ?

(communication orale et aptitudes
à la pensée critique)

But de l'activité

Grâce à cette activité, les élèves enrichissent leurs connaissances et leur vocabulaire liés à l'élevage des poulets, et améliorent leurs aptitudes au questionnement et au raisonnement déductif par le jeu.

Matériel nécessaire

5 jeux de 20 cartes (12 cm x 10 cm, préparées à l'avance)
5 feuilles de papier
5 crayons
5 rouleaux de ruban adhésif

Avant de présenter le jeu, choisissez 20 mots ou expressions se rapportant à l'élevage des poulets (poulette, coquelet, mangeoire, litière, réfrigération à l'air, etc.) et écrivez-les sur des cartes de manière à avoir cinq jeux de cartes.

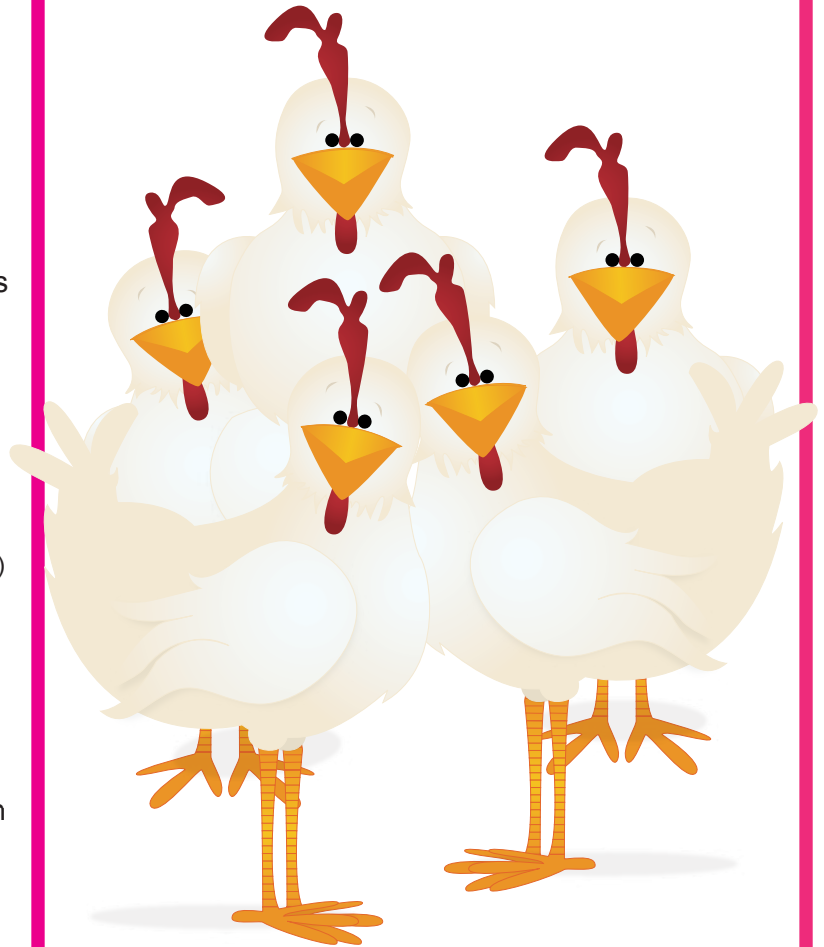
Attribuez une valeur allant de un à trois points à chacun des mots (selon la difficulté du mot) et écrivez sur la carte la valeur correspondant au mot.

Stratégies d'enseignement et d'apprentissage

Divisez la classe en cinq groupes.

Distribuez cartes, papier, crayons et ruban adhésif aux groupes. Désignez un pointeur au sein de chaque groupe.

Demandez au pointeur d'inscrire le nom des joueurs sur la feuille de papier, sous forme de tableau, pour comptabiliser les points de chaque élève.



Chacun leur tour, les élèves choisissent une carte dans le jeu de cartes et sans la regarder, se la collent au front pour que le reste du groupe puisse la voir. Expliquez aux élèves que le but du jeu est de poser des questions pour essayer de trouver ce qui est écrit sur sa carte. L'élève qui a la carte au front peut poser quatre questions (une à chaque membre du groupe) pour essayer de deviner ce qui est écrit sur sa carte.

L'élève qui réussit à deviner le mot ou l'expression figurant sur sa carte obtient le nombre de points qui y est associé, et la carte est mise de côté. Sinon, il n'obtient aucun point, et c'est le tour du suivant.

Le jeu se termine quand toutes les cartes ont été utilisées. L'élève qui a cumulé le plus grand nombre de points gagne.