

PLAN DE LEÇON

N° 8

DEVINETTES SUR LE THÈME DU POULET

(lecture, écriture et arts plastiques)

But de l'activité

Dans le cadre de cette activité, les élèves apprennent à distinguer différents genres de devinettes. On leur demande ensuite de créer leur propre devinette en s'inspirant de l'élevage des poulets.

Matériel nécessaire

Livres de devinettes tels. Exemples de devinettes genre Qui suis-je ? ou Que suis-je ?
Notes sur la formulation des devinettes

Stratégies d'enseignement et d'apprentissage

Lisez à voix haute des devinettes de toutes sortes et demandez aux élèves de trouver la réponse à celles-ci.

Amusez-vous à trouver les caractéristiques des différents genres de devinettes : réponses en vers, calembours (jeux de mots fondés sur la différence de sens entre des mots qui se prononcent de la même manière ou presque), recours à des mots homophones (lait/laid) ou homographes (son/son). Les devinettes du genre Qui suis-je ? ou Que suis-je ? donnent une description de la réponse. Écrivez ces caractéristiques au tableau.

Expliquez aux élèves qu'ils auront à écrire leurs propres devinettes en se fondant sur l'information reçue au sujet de l'élevage de poulets. Demandez aux élèves de revoir leurs notes pour y trouver des idées. Distribuez les notes sur l'écriture de devinettes aux élèves qui ont besoin d'un petit coup de pouce. Parlez des ouvrages où ils peuvent aller puiser de l'inspiration, comme les dictionnaires et les dictionnaires analogiques.

Demandez aux élèves d'inventer le plus grand nombre de devinettes possible. Quand ils auront terminé, demandez-leur de choisir leur préférée et de l'illustrer. Les élèves présentent leurs devinettes à toute la classe, qui peut ensuite voter les meilleures devinettes par catégorie (la plus drôle, la plus difficile, le meilleur calembour, etc.).

Vous pourrez créer par la suite un recueil des meilleures devinettes, avec illustrations.

Comment écrire une devinette

Pour écrire une devinette, il est ordinairement plus facile de commencer par la réponse que tu veux obtenir pour trouver ta question. Suis les étapes suivantes.

1. Choisis un mot. Écrivons le mot « **poulet** ».
2. Fais la liste des mots qui se rapportent au poulet : les sons qu'il émet, ses différentes parties, d'autres noms utilisés pour le désigner, les choses qu'il fait et tout ce qui lui est particulier. Voici quelques mots liés au poulet :

poule
glousser
cot cot cot
œuf

poussin
poulette
bec
plume

aile
crête
poulailler
picoter

3. Répète les mots de la liste plusieurs fois. Écris à côté de ces mots, d'autres mots qui riment ou qui se prononcent à peu près de la même façon. Ne t'attends pas à trouver des mots pour chacun des mots sur la liste. Voici quelques mots qui pourraient aller avec les mots reliés au poulet :

*Des mots qui riment :

œuf – neuf, veuf,
cot cot cot – picotte, marmotte, rigolote
poulette – coquette, claquette, caquette

*Des mots qui contiennent un son qu'on trouve dans un mot relié au poulet :

œufs – nœud (n-œufs)
crête – discrète (dix-crête)
œuf – un œuf (un neuf)

4. Utilise quelques-unes des rimes que tu as trouvées pour écrire la réponse d'une devinette. Tu pourrais avoir comme réponse « **un œuf, un œuf** ».

Tout ce qui reste à trouver, c'est une question. La question doit donner un indice de la réponse. Voici une question qui pourrait aller avec la réponse « **un œuf, un œuf** » :

Comment appelles-tu un poulet ?
Cot cot cot, un œuf, un œuf.

5. Utilise maintenant quelques-uns des mots qui se prononcent de la même manière pour inventer d'autres devinettes. Formule des questions qui ont ces mots dans la réponse. En voici avec les mots reliés au poulet :

Que fait la poule sur son soulier ?
Un n-œuf.